



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Inovace vzdělávání v chemii a biologii s ohledem na aktuální trendy v biomedicinálním výzkumu
Reg. číslo: CZ.1.07/2.2.00/28.0184

Hodnocení předmětu
Preparativní chromatografické metody
OCH/PCM
LS 2012/2013

1) Splnil absolvovaný předmět Vaše očekávání?

- Ano – 5 studentů

2) V čem nesplnil absolvovaný předmět Vaše očekávání?

- V ničem – 4 studenti
- Naučil mne mnoho nových možností separace a zdokonalil mne v těch stávajících
- 1 student

3) Doporučil/a byste absolvovaný předmět dalším studentům? Proč?

- Ano, zkušenosti – 1 student
- Ano, nikde jinde se tyto potřebné operace v organické chemii nevyučují – 1 student
- Ano, naučné a přínosné do budoucna – 1 student
- Rozhodně ano, separace by měl ovládat každý chemik – 1 student
- Ano, dobré úlohy – 1 student

4) Byly studijní materiály či podklady k absolvovanému předmětu dostačující?

- Ano – 5 studentů

5) Je zvolený časový úsek na daný předmět dostačující?

- Ano – 5 studentů



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6) Jak hodnotíte lektora daného předmětu?

- Kladně, super – 1 student
- Kladně, přátelský přístup – 1 student
- Výborně – 3 studenti

7) Co doporučujete vylepšit či změnit na průběhu či organizaci výuky?

- Nic – 4 studenti
- Bylo výhodné, když byly připraveny např. detekční činidla, přípravy mobilních fází vcelku často náročné (na více typů, málo vyvíjecích komor na skupinu) – 1 student